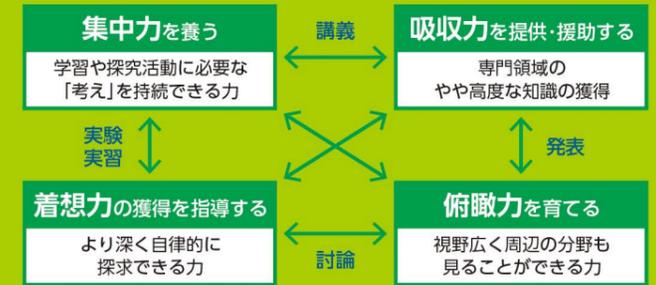


「科学者の芽育成プログラム」とは……

体験を通じた専門的な学習機会の提供によって
科学に関する好奇心・学習意欲・能力の成長を促すプログラム

具体的な企画と育む能力

埼玉大学では、15年以上にわたり理科や算数・数学に強い好奇心と学習意欲を持つ児童・生徒たちに通常の学校教育とは異なる環境を提供し、「科学者の芽」を自発的・継続的に成長させ開花させる過程を後押ししてきました。今までに、テーマ研究での成果を論文や学会で発表した受講生や、大学の理工系学部に進学し様々な成果を挙げた修了生などを輩出しています。



成長の樹



本企画は令和6年に中谷財団の次世代理系人材育成プログラム助成に採択されました。今迄の「科学者の芽」プログラムの内容をさらにグレードアップし、新たに「STEAM教育のA」「起業家精神育成」の講座などを加え、より多くの「科学者の芽」の成長を活性化させていきます。

	埼玉大学独自事業				「中谷財団」支援事業				
	ステップ1		ステップ2		ステップ2		ステップ3		
	講義	実験 実習	討論 発表	講義	実験 実習	討論 発表	講義	実験 実習	討論 発表
土曜ジュニアセミナー	Y			Y	Y		Y	Y	
一日大学生	Y	Y	Y						
みんなで科学				Y	Y		Y	Y	
サイエンスカフェ			Y			Y			Y
科学研究サロン				Y	Y	Y	Y	Y	Y
科学研究入門				Y	Y		Y	Y	
科学英語入門				Y			Y		
新 科学アートコンテスト		Y	Y		Y	Y		Y	Y
新 科学川柳コンテスト		Y	Y		Y	Y		Y	Y
新 起業家精神育成講座	Y			Y			Y		
先端施設見学					Y			Y	
ステップ2「グループ研究」	Y			Y	Y	Y	Y		
ステップ3「テーマ研究」	Y			Y			Y	Y	Y

科学者の芽育成プログラムの特徴的な教育方法

一人ひとりにあわせた丁寧な指導とフィードバック

提出されたレポートに対して、講師による添削やコメントの返答を行います。また、受講時の様子から一人ひとりの特性を把握し、年度末に受講証明書(ポートフォリオ)としてフィードバックします。

メンター制度

ステップ2の受講生には6人に2人のメンターを、ステップ3の受講生には1～数人に1人のメンター(研究テーマごと)を配置します。受講生にとって横の関係にある友達、上下関係にある保護者や先生とは違った「斜め上の存在」として受講生を支えます。

科学コンテストに挑戦する受講生のサポート

科学コンテスト(科学の甲子園ジュニア、国際科学技術コンテスト等)への出場を促し、希望者に対して学習等のサポートを実施します。

